

Библиотечный фонд дошкольного образовательного учреждения укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2022.

Николаева Е.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.

Подгорных О.М. Формирование целостной картины мира у детей. – М.: Издательство «Учитель», 2014.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Масалова Л.Л. Я и мир. – М.: Изд. «Детство-Пресс», 2015.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: Изд. «Мозаика-Синтез», 2017.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.: Изд. «Мозаика-Синтез», 2017.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2024.

Н.С. Голицына. Конспекты комплексно – тематических занятий. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2019.

Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Вотрухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в д/с. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М., 2019.

Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП. Вторая группа раннего возраста. – М., 2019.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

Помараева А.И., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Новикова В.П. Математика в детском саду. – М.: Мозайка-Синтез, 2019.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2017.

Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2017.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Маханева М.Д. Обучение грамоте детей 5-7 лет: метод. Пособ. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. - 80 с.

Николаева С. Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. 3-4 года. ФГОС. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

Николаева С. Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. 4-5 лет. ФГОС. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

Николаева С. Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. 5-6 лет. ФГОС. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

Николаева С. Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. 6-7 лет. - ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду, для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.

Соломенникова, О. А. Ознакомление с природой в детском саду, для занятий с детьми 6-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2017.

Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года: [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018.

Учебно-наглядные пособия

Демонстрационный материал «Детям о космосе». – М.: ТЦ Сфера.

Наглядно-дидактическое пособие «Фрукты». Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Овощи». Мозаика-Синтез 2015.

Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды». Мозаика-Синтез 2015.

Наглядно-дидактическое пособие «Домашние животные». Мозаика-Синтез 2015.

Вохринцева С. Окружающий мир Наглядно-дидактическое пособие «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Посуда». Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Транспорт». Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Грибы и ягоды». Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые». Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Одежда». Мозаика-Синтез.

Наглядно-дидактическое пособие «Дикие животные».

Наглядно-дидактическое пособие «Домашние животные и птицы».

Наглядно-дидактическое пособие «Обитатели морей и океанов».

Наглядно-дидактическое пособие «Мамы и детки».

Наглядно-дидактическое пособие «Зная азбуку «АУ» я в лесу не пропаду».

Наглядно-дидактическое пособие «День победы».

Информационные стенды для ДОУ «Готовим будущего первоклассника».

Информационные стенды для ДОУ «Времена года».

Учебно-наглядные пособия

Портреты детских писателей IX, XX вв. Дидактическое пособие «Алфавит».

Гербова В.В Демонстрационный материал к занятиям по развитию речи младшая группа – М.: Мозаика-синтез, 2018.

Гербова В.В. Демонстрационный материал к занятиям по развитию речи Средняя группа – М.: Мозаика-синтез, 2018.

Гербова В.В. Демонстрационный материал к занятиям по развитию речи. Старшая группа – М.: Мозаика-синтез, 2018.

Наглядно-дидактическое пособие грамматика в картинках «Антонимы глаголы» – М.: Мозаика-синтез, 2018.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – М., 2020.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – М., 2019.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2017.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: «Цветной мир», 2017.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: средняя группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019. - 80 с.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Куцакова, Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Петрова В.А. Музыка — малышам. 2-3 года. Методическое пособие. ФГОС. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2023.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду для детей 3-4 лет.

Конспекты занятий ФГОС. Мозаика-Синтез, Москва, 2023.

Зацепина, М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду для детей 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2023.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду для детей 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Зацепина, М.Б., Жукова, Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду для детей 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Природа и музыка. Конспекты занятий. ТЦ Сфера, Москва, 2014.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий. ТЦ Сфера, Москва, 2014.

Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Сказка в музыке. Конспекты занятий. ТЦ Сфера, Москва, 2014.

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Учебно-наглядные пособия

Наглядно-дидактическое пособие из серии «Народное искусство детям»: «Сказочная гжель»

Наглядно-дидактическое пособие из серии «Народное искусство детям»: «Каргопольская игрушка».

Наглядно-дидактическое пособие из серии «Народное искусство детям»: «Жестовский букет».

Портреты композиторов. Картинки по сказкам.

Наглядно-дидактические пособия «Музыкальные инструменты»: «Духовые инструменты», «Ударные инструменты».

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.

Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

Степаненкова, Э.Л. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Деева Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии в ДОО. – М.: изд. «Учитель», 2014.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. - 112 с.

Деева Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии в ДОО. – М.: Изд. «Учитель», 2014.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2022.

Максаков А.И., Туманова Г.А. Учите, играя. – М.: Мозаика-синтез, 2018.

Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду. Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. - М.: АРКТИКИ, 2004.

Учебно-наглядные пособия

Как устроен человек: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. – М.: ООО Маленький гений-Пресс, 2017.

Вохринцев С. Зимние виды спорта. – М.: изд. «Страна фантазий», 2020.

Образовательная деятельность «Безопасность»

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика- синтез, 2017.

Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Азбука безопасности: конспекты занятий, игры. - ФГОС ДО. - 2-е изд. – М.: Изд. «Учитель», 2014.

Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Используются различные программы и методические пособия для детей комбинированной группы и ребенка - инвалида:

Гальцова П.С., Дудка И.С., Ильина О.В. Логопедические сказки для самых маленьких. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.

Кучмезова Н.В., Лигостаева И.А. По ступенькам к звуку. Формирование звукопроизношения у ребенка с ОВЗ. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.

Кучмезова Н.В., Лигостаева И.А. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 544 с.

Нищева Н.В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). Старшая группа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с.

Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.

ФАОП ДО для ТНР: сборник нормативных документов для детского сада/ под ред. Н.В. Верещагиной. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2023. – 112 с.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина В.А. Программа «Здоровье». – Оренбург: Управление образования администрации г.Оренбурга, 2012.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Л – ЛЬ. Домашняя логопедическая тетрадь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Л – ЛЬ. Домашняя логопедическая тетрадь.

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Р – РЬ. Домашняя логопедическая тетрадь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Р – РЬ. Домашняя логопедическая тетрадь.

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Ш – Ж. Домашняя логопедическая тетрадь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Ш – Ж. Домашняя логопедическая тетрадь.

Гальская Н.В. Автоматизация звуков в играх Звоночек, Говорящий карандашик. Пособие для логопедов и родителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Гальская Н.В. Автоматизация звуков в играх Звоночек, Говорящий карандашик. Пособие для логопедов и родителей.

Гомзяк О.С. УМК Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты I периода обучения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Гомзяк О.С. УМК Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты I периода обучения.

Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.

Лылова Л.С. Индивидуальные и подгрупповые занятия дошкольного возраста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Лылова Л.С. Индивидуальные и подгрупповые занятия дошкольного возраста.

Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Н.В. Нищева Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

В дошкольном учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, проектор.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в дошкольном учреждении, включают: иллюстрации, учебно - наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации.

Информационно-коммуникационные сети

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. В свободном доступе для детей компьютеры не имеются, для педагогов и административного управления имеются компьютеры с выходом в Интернет. Педагоги при помощи информационно-коммуникационных сетей создают мультимедийные материалы, которые включают в образовательную деятельность, с целью повышения наглядности и познавательности материала.

Учебно-наглядные пособия

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ: Практическое пособие / Авт.- сост. Белкина Л.В. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал / авт.-сост. Ю.А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2014.

Интернет – ресурсы

История Оренбургского края [Электронный ресурс] //Научно-образовательный сайт оренбургского отделения российского исторического общества– Режим доступа:

http://istok56.ru/index.php?id=6%3A%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%8F&Itemid=1&option=com_k2&task=category&view=itemlist&limitstart=14

Культура Оренбуржья [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://orenburg.gov.ru/activity/836/>

Краевед Оренбуржья [Электронный ресурс]// история, путешествия, генеалогии – Режим доступа:<https://toropceva.com/>

Краевед Оренбуржья [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://orenkraeved.ru/>

Литературная карта Оренбургской области [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://project.orenlib.ru/litmap/index.php?dn=person&to=town&mid=6&id=86>

Оренбургский край [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://orenlib.ru/kray/>

Оренбургская область [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://old.orb.ru/Info/OrbRegion/>

Любимая Родина. Стихи о родном крае [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/15115-orenburgskaya-oblast-stikhi-o-rodnom-krae>